

Pautas

1. Organização da carta do SACI

Os encaminhamentos aqui citados serão organizados em uma carta formal pela Comissão de Educação Médica. Essa carta será enviada à coordenação do curso e instâncias maiores, como NDE e Colegiado.

Obs: Giulia sugeriu de fazer um documento do SACI para cada departamento, além do documento oficial que será levado para o Colegiado e para o NDE

Encaminhamentos:

1. Internato

- Boa participação de alunos e professores
- O que mais atrapalha o Internato são 2 coisas:
 - * Doutorandos não são bem orientados nos estágios (não discutem conduta, medicação...). Isso se deve ao fato de que os preceptores do internato não são médicos que nos acompanham todos os dias
 - * Distribuição dos plantões - até semestre passado, a nona fase fazia só plantão até as 0h, o que acabava sobrecarregando o sexto ano - demanda de que a nona fase passe a assumir os plantões de 12h - como isso é uma necessidade, será passado no Colegiado na próxima reunião e, provavelmente, será aprovado
- Manual do internato
- Alimentação no HU
- Doutorandos não sabem a quem recorrer quando há algum problema na enfermaria de GO
- Abrir mais campos de estágio em Psiquiatria
- Criticaram as avaliações teóricas
- Estágios em cardiologia, ortopedia, SAMU, bombeiros

2. Quarto ano

- Discutiram mais a sétima fase
- Muitos professores da sétima, mas nenhum da oitava
- As duas matérias mais problemáticas da sétima são Vascular e Ortopedia
- Jogar vascular para a quinta fase - falar com o professor Pierre - foi aprovado na mesa do terceiro ano
- Pensaram em fazer isso como ortopedia, já que a Anatomia de membros é na quarta fase. Mas na discussão falaram que no segundo ano não temos nenhuma base clínica - a ideia é manter na 7ª fase, mas revisar o conteúdo de anatomia e tentar mudar um pouco o conteúdo da Ortopedia. Conversar também com a professora Carla para fazer mais correlação clínica na Anatomia da quarta fase
- GO: reclamaram da falta de organização do conteúdo ao longo de todo o curso, não só no quarto ano - Roxanna pediu para fazer uma carta com os pedidos e enviar a ela, para dar encaminhamento no departamento
- Neuro - neuropatologia vai passar da oitava para a sétima fase
- Muitos alunos reclamaram do professor Paulo de Neuro - Kátia sugeriu de fazer discussão de caso, sendo que metade da turma fica com ela e a outra metade fica com o Paulo. Na semana seguinte, invertem as turmas
- Psiquiatria - conversar com o CAPS, para ter aula prática lá
- Oftalmo - muitas aulas práticas, pouco aproveitadas - Kátia não concordou em diminuir a carga horária - alunos sugeriram fazer discussão de caso clínico nesse período
 - * Giulia sugeriu de trazer pacientes do posto para fazer consulta em aula prática
- SS: 2 provas e 1 seminário - sugeriram de diminuir isso

- Redução dos seminários da oitava fase - dificilmente aprende o conteúdo de outros seminários que não o seu, mas os conteúdos abordados são importantes para a nossa formação
- Infecto: professor teve problema de saúde no meio do semestre e as aulas ficaram uma bagunça
- Rever conteúdo de psiquiatria da 7ª e da 8ª fase
- Repetição de conteúdo nas aulas de Pato e clínica, principalmente Dermato e Uro
- Rever conteúdo de Nefro pediátrica

3. Primeiro ano

- Professor de imuno não tinha objetivos de aula bem estabelecidos - já foi resolvido o problema
- Aula de suporte básico de vida - CLM vai ceder espaço
- Desafogar aula prática de Anato - sugeriu-se fazer a aula de BQM concomitante com a prática de anatomia, assim divide a turma em 2 e desafoga a aula prática de Anato - precisa falar com Boris, Ana Paula e Jaime
- Profundidade da aula de BQM do Boris
- Jaime disse que vai marcar as datas das próximas provas - não vai mais fazer prova surpresa
- Embrio da primeira fase: questionar quantidade de provas e necessidade delas. Questionar também o conteúdo das aulas
- Trazer AVG para a Metodologia Científica - pedir ajuda do Maninho
- Fazer link de Metodologia com o TOCE
- AVG: rever os temas - temas são assuntos muito específicos
- Reformulação da matéria "Práticas de enfermagem" - criticada - mais teoria que prática
- Dividir as aulas de matérias que têm 4h de aula direto
- Metodologia científica

4. Segundo ano

Terceira fase

- Anatomia de superfície voltada para a Semiologia na terceira fase
- Embrio: adequação das avaliações ao conteúdo
- Semio: como a prática é com diferentes professores, não há uniformidade das avaliações práticas - fazer um roteiro de avaliação para os professores aplicarem
- Sugeriram de fazer com que a Clínica Médica da 2ª fase vire uma introdução à Semio (pelo menos sair da 2ª fase sabendo fazer uma anamnese) - já foi encaminhada reunião com o professor Ylmar
- Aulas práticas de Parasito - a ideia é tirar ou reduzir para 1 - colocar os vídeos no Moodle e colocar nesse espaço aulas de Anato de superfície voltadas para a Semio - levar encaminhamento para NDE
- Adequação das aulas integradas de Pediatria - aula de amamentação - 4 professoras que falam da mesma coisa e a aula acaba terminando depois das 18h
- Semio: muitas aulas teóricas de relação médico-paciente --> passar para 1 aula prática em que será abordado o assunto
- Falar com Anicleto - reunião dos professores da terceira fase e com alunos - o objetivo é revisar a quantidade de trabalhos que devem ser feitos na terceira fase

Quarta fase

- Aulas práticas de psiquiatria no cronograma
- Constar SACI no cronograma
- Fazer o cronograma para o professor Péricles

- TOCE - rever plano de ensino da CLM com Plástica - passar algumas aulas de cirurgia da sexta para a quarta fase (aulas de cirurgia básica); tentar inserir outras aulas práticas, como intubação, por exemplo

Luiza Greco: há documento com aulas repetidas da CLC e do TOCE - anexar no documento

- Fisio: professor médico nas aulas de Fisio - Ricardo Nascimento disse que vai mandar algum professor médico no próximo semestre

5. Terceiro ano

Quinta fase

- Prova prática e questões de anato na global da quinta fase
- Patologia cardiovascular: vascular será trazida para a quinta fase
- Aulas práticas de Reumato
- Rodízio dos professores de aula prática da quinta fase
- Crítica às aulas de SS: Ana Curi vai levar ao departamento

Sexta fase

- Colocar hepato de novo para o final do semestre, para ficar em sincronia com CLC
- Anatomia: 2 provas - Carla disse que pode fazer, contanto que disponibilize uma aula a mais
- Procto - muitos alunos em aula prática
- * Luiza sugeriu de fazer aula prática em Ambulatório
- * Fazer aula prática de Gastro e Procto ao mesmo tempo, assim divide a turma em mais professores
- GO: falta de pcte no ambulatório - Evaldo falou que não tem o que fazer
- CLC - não foi nenhum professor; conteúdo desatualizado; conteúdo repetitivo com TOCE
- Revisão de conteúdo entre a CLC e a CLM - condutas das mesmas doenças são diferentes nas aulas da Cirúrgica e da Gastro